



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 21 июня 2023 г. № 5
Председатель [подпись] А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
[подпись] Н.А. Дурнова
« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>русского и латинского языков</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры русского и латинского
языков от 9 июля 2023 № 3

Заведующий кафедрой [подпись] Л.П. Прокофьева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

[подпись] Д.Ю. Нечухраная

« 9 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	5
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	5
5.5. Лабораторный практикум	6
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	9

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «23» мая 2023 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 973.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.

Задачи:

- овладение правилами чтения латинских терминов и терминов древнегреческого происхождения;
- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами медицинского и биологического терминологического образования;
- заучивание анатомических, фармацевтических, биологических терминов из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и биологической терминологий;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,
 профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
ИД _{УК-4} -2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» учебного плана по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам, изучаемым в курсе среднего образования (русский язык, иностранный язык, история Древнего мира, биология, химия).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Количество часов в семестре
			№ 1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа		36	36
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	--	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-4	Раздел 1. Основы латинской грамматики. Биологическая и	Словарная форма имён существительных. Существительные с неизменяемой основой. Несогласованное определение. Существительные 3-го склонения.

		химическая номенклатуры	Прилагательные с неизменяемой основой. Согласованное определение Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения прилагательных. Биологическая номенклатура. Структура номенклатурных единиц ботаники, зоологии, микробиологии. Словообразование таксонов разного уровня. Химическая номенклатура.
2	УК-4	Раздел 2. Основы терминообразования в медико-биологических науках	Терминообразование в медико-биологических науках: общие принципы. Понятие терминоэлемента. Корневые и суффиксальные терминоэлементы. Словообразование терминов биологических наук. Словообразование терминов клинической медицины. Словообразование в фармацевтической терминологии. Терминоэлементы (частотные отрезки) номенклатуры лекарственных средств.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Основы латинской грамматики. Биологическая и химическая номенклатуры.	4	-	24	20	48	Устный опрос, самостоятельные работы, тесты, контрольные работы
2	1	Раздел 2. Основы терминообразования в медико-биологических науках.	-	-	8	16	24	Устный опрос, самостоятельные работы, тесты, контрольные работы
ИТОГО:			4	-	32	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестр
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий. Правила чтения и ударения в латинском языке.	2
2	Тема 2. Биологическая и химическая номенклатуры.	2
ИТОГО		4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма имени существительного. Склонение существительных.	2

2	Тема 2. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение.	2
3	Тема 3. Существительные 4-го и 5-го склонения.	2
4	Тема 4. Существительные 3-го склонения. Обзор. Типы 3-го склонения.	2
5	Тема 5. Существительные 3-го склонения. Падежные окончания существительных согласного, гласного и смешанного типов.	2
6	Тема 6. Прилагательные 1-2 склонений. Согласованное определение.	2
7	Тема 7. Прилагательные 3-го склонения.	2
8	Тема 8. Степени сравнения прилагательных.	2
9	Тема 9. Образование таксономических единиц биологической номенклатуры.	2
10	Тема 10. Химическая номенклатура. Латинские названия оксидов; кислот.	2
11	Тема 11. Химическая номенклатура. Латинские названия солей.	2
12	Тема 12. Контрольная работа по разделу «Основы латинской грамматики. Биологическая и химическая номенклатуры»	2
13	Тема 13. Терминообразование: общие принципы. Образование терминов биологических наук.	2
14	Тема 14. Словообразование терминов клинической медицины.	2
15	Тема 15. Терминоэлементы номенклатуры лекарственных средств	2
16	Тема 16. Контрольная работа по разделу «Основы терминообразования в медико-биологических науках»	2
	ИТОГО	32

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Основы латинской грамматики. Биологическая и химическая номенклатуры.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы.	20
2	1	Раздел 2. Основы терминообразования в медико-биологических науках.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы.	16
			ИТОГО	36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля
- Тренировочные тесты по разделам дисциплины (на образовательном портале)
- Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания подробно прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.	102
2	Бухарина Т.Л. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494[2] с.	499
3	Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с.	174

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html .	
2	Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html .	
3	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6637-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466377.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.	53
2	Петрова Г. Вс. Фармацевтическая латинская терминология [Текст] : для студ. спец. "Фармация" / Г. Вс. Петрова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 392 с	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html .
2	Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106013.html (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.lingualatina.ru Латинский язык
2	http://www.latinsk.ru Латинск.ру – территория латыни
3	http://www.latinum.ru Все о латинском языке
4	http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=84&lang=ru Сайт филологического факультета БГУ
5	https://www.bsmu.by/page/3/127/ Страница кафедры латинского языка БГМУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-russkogo-i-latinskogo-yazykov/>
2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgmur.ru
3. Использование режима общения посредством ВКонтакте для контроля самостоятельной работы студентов, индивидуальных консультаций.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - ✓ ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
 - ✓ ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
 - ✓ ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

- ✓ Национальный цифровой ресурс «Руcont» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык»:

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

Разработчики:

Доцент, к.ф.н.

занимаемая должность



Подпись

М.И. Носачёва

инициалы, фамилия

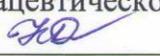
Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
 Н.А. Дурнова
«21» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: РУССКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
(наименование дисциплины)

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(код и наименование специальности)

Квалификация: биоинженер и биоинформатик
(квалификация(степень)выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4.-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семе стр 1	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51% терминов лексического минимума на латинском языке; • правил чтения и произношения на латинском языке; • основ латинской грамматики (порядок слов, падежные окончания, согласование существительных с прилагательными); • правил терминообразования в клинической, биологической, фармацевтической терминологии <p>Показывает непонимание правил построения и употребления биологических и медицинских терминов, единиц биологической и химической номенклатуры, необходимых для перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51% терминов лексического минимума на латинском языке; • правила чтения и произношения на латинском языке; • основы латинской грамматики (порядок слов, падежные окончания, согласование существительных с прилагательными); • правила терминообразования в клинической, биологической, фармацевтической терминологии; <p>Показывает понимание правил построения и употребления биологических и медицинских терминов, единиц биологической и химической номенклатуры, необходимых для перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
Уметь		
	<p>Студент не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать безошибочный перевод 	<p>Студент умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать безошибочный перевод

	анатомических, клинических, фармацевтических, биологических терминов в объеме 51% от предложенных; • безошибочно анализировать внутреннюю форму клинических, биологических и фармацевтических терминов в объеме 51% от предложенных.	анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов в объеме более 51% от предложенных; • анализировать внутреннюю форму клинических, биологических и фармацевтических терминов в объеме более 51% от предложенных.
Владеть		
	Студент не владеет • навыками корректного употребления анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов из терминологического минимума; навыками перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет • навыками корректного употребления анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов из терминологического минимума; навыками перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Латинский язык» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных при выполнении итогового тестирования.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек, выполнение итогового тестирования более 60%, общая сумма баллов не менее 51.
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, сдача итогового теста менее 60%, общая сумма баллов менее 51.

Оценка результатов итоговой работы

«тест пройден»	выполнено правильно 60% заданий и более	набрано более 6б. из 10 б
«тест не пройден»	выполнено правильно менее 60% заданий	набрано менее 6 б. из 10 б

Пример наполнения теста промежуточной аттестации

I. Грамматика – 10

1. Переведите на латинский язык «Простые вирусы»

2. Переведите на латинский язык «Новые виды животных»

3. Переведите на латинский язык «Вегетативные клетки»

4. Образуйте форму родительного падежа множественного числа латинского словосочетания «плодоносное растение»

5. Образуйте форму родительного падежа единственного числа латинского словосочетания «клеточная мембрана»

6. Сколько склонений существительных в латинском языке?

7. При помощи каких суффиксов образуется сравнительная степень латинских прилагательных?

8. Словарная форма прилагательных 1-2 склонения включает

- а) форму именительного падежа, окончание родительного падежа, указание рода
- б) полные формы именительного и родительного падежей
- в) форму им. п. ед.ч. муж. р., окончание им. п. ед.ч. жен. р., окончание им. п. ед.ч., ср.р.

9. Прилагательное согласуется с существительным

- а) в роде, числе, падеже, склонении
- б) только в склонении
- в) только в роде
- г) в роде, числе, падеже

10. К смешанному типу 3-го склонения относятся существительные

- а) неравносложные с основой, оканчивающейся на 2 согласных
- б) неравносложные с основой, оканчивающейся на 1 согласный
- в) равносложные с формой им.п., оканчивающейся на -e
- г) неравносложные существительные, оканчивающиеся в им. п. на -e, -al, -ar

II. Биологическая номенклатура -10

1. Укажите латинское название семейства «Стрептококковые» (*Streptococcus*, i, m)

2. Укажите латинское название семейства «Сосновые» (*Pinus silvestris*)

3. Переведите на латинский язык «Ромашка аптечная»

4. Образуйте латинское название класса «Хвойные» (*Pinus silvestris*)

5. Образуйте латинское название порядка «Хламидии»

6. Образуйте латинское название семейства «Крапивные» (*Urtica dioica*)

7. Укажите латинское название класса «Млекопитающие»

8. Латинское название какого растения включает несогласованное определение

- a) *Mentha piperita*
- b) *Ricinus communis*
- c) *Achillea millefolium*
- d) *Carvum carvi*

9. Латинское название какого растения включает приложение

- a) *Salvia officinalis*
- b) *Amygdalus dulcis*
- c) *Humulus lupulus*
- d) *Chamomilla recutita*

10. Какой суффикс используется при образовании латинских названий порядков в микробиологической номенклатуре:

- a) -id
- b) -ace
- c) -al
- d) -ops

III. Химическая номенклатура – 15

1. Переведите на латинский язык «Фолиевая кислота»

2. Переведите на латинский язык «Концентрированная хлористоводородная кислота»

3. Переведите на латинский язык «Ацетилсалициловая кислота»

4. Переведите на латинский язык «Дезоксирибонуклеиновая кислота»

5. Переведите на латинский язык «Раствор борной кислоты»

6. Переведите на латинский язык «Пероксид водорода»

7. Переведите на латинский язык «Глюконат кальция»

8. Переведите на латинский язык «Метилсалицилат»

9. Переведите на латинский язык «Капсулы вальпроевой кислоты»

10. Укажите латинское название класса «Хлорид натрия»

11. Переведите на латинский язык «Фолиевая кислота»

12. Переведите на латинский язык «Оксид цинка»

13. Какой суффикс в наименовании аниона соли имеет значение «соли бескислородных кислот»

- a) -ic
- b) -as
- c) -is
- d) -id

14. Какой суффикс в наименовании аниона соли имеет значение «соли органических кислот»

- a) -is
- b) -as
- c) -os
- d) -id

15. Какой суффикс в наименовании кислоты имеет значение «кислородсодержащие кислоты с низшей из двух степеней окисления»

- a) -as
- b) -is
- c) -is
- d) -os

IV. Основы терминообразование – 15

1. Составьте термин по толкованию «способность организма сохранять постоянство своего внутреннего состояния»

2. Составьте термин по толкованию «процесс разрушения клетки»

3. Составьте термин по толкованию «вирусы-паразиты животных»

4. Составьте термин по толкованию «совокупность генно-инженерных и медицинских методов, направленных на внесение изменений в генетический аппарат соматических клеток человека»

5. Составьте термин по толкованию «грибковое поражение лёгких»

6. Составьте термин по толкованию «вызванный внутренними причинами»

7. Составьте термин по толкованию «средний зародышевый листок»

8. Составьте термин по толкованию «множественные опухоли жировой ткани»

9. Термин anabiosis, is, f содержит

- а) две приставки: an и a
- б) только корень и суффикс
- в) приставку ana
- г) приставку an

10. Названием процесса (не заболевания) является

- а) остеохондроз
- б) симбиоз
- в) хейлоз
- г) артроз

11. Частотный отрезок со значением «антибиотики, продуцируемые лучистым грибом»

- а) -sept-
- б) -barb-
- в) -bac-
- г) -mucin

12. Терминоэлемент, указывающий на противовирусные препараты

13. Терминоэлементы, указывающий на противоопухолевые препараты

14. Терминоэлементы, указывающие на гормональные препараты

15. Терминоэлемент со значением «жаропонижающие препараты»



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА РУССКОГО И ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и латинского
языков

Л.П. Прокофьева
«22» мая 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<u>ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК</u>
Специальность	<u>06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

Составители: к.ф.н., доц. М.И. Носачёва

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры русского и латинского языков протокол от «22» мая 2023 г. № 3.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема 1: Грамматические категории имени существительного. Словарная форма имени существительного. Склонение существительных.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общие сведения о существительных в латинском языке.
2. Структура словарной формы существительного.
3. Определение склонения существительных.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Каковы грамматические категории существительного? Каковы их латинские названия и принятые сокращения?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма существительного в латинском языке?
3. По какому компоненту словарной формы определяется склонение существительных?
4. Сколько склонений в латинском языке?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить слова в словарной форме, правильно читать их и ставить ударение. (Лексический минимум № 1 на образовательном портале).

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 2

Тема 2: Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. 1-е склонение существительных: состав, родовая принадлежность, падежные окончания.
2. 2-е склонение существительных: состав, родовая принадлежность, падежные окончания.
3. Несогласованное определение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Какие существительные относятся к 1-му склонению?
2. Каковы окончания существительных 1-го скл. в именительном и родительном падежах ед. и мн.ч.?
3. Какие существительные относятся ко 2-му склонению?
4. Как определить род существительных 2 скл. по им.п.? Каковы исключения?
5. Каковы окончания существительных м.р. и ж.р. 2-го скл. в им. и род. падежах ед. и мн.ч.?
6. Каковы окончания существительных ср.р. 2-го скл. в им. и род. падежах ед. и мн.ч.?
7. Чем выражено несогласованное определение?
8. Каков порядок слов в словосочетаниях с несогласованными определениями

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 2 на образовательном портале, научиться образовывать им.п. и р.п. ед. и мн.ч. от слов 1 и 2 скл.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие №3

Тема 3: Существительные 4-го и 5-го склонения

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Существительные 4 скл.: состав, родовая принадлежность, падежные окончания.
2. Существительные 5 скл.: состав, родовая принадлежность, падежные окончания.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. По какому компоненту словарной формы определяется склонение существительного?
2. Какие существительные относятся к 4 склонению?
3. Как определить род существительных 4 склонения по им.п.? Каковы исключения?
4. Каковы окончания существительных м.р. и ж.р. 4 скл. в им. и р.п. ед. и мн.ч.?
5. Каковы окончания существительных ср.р. 4 скл. в им. и р.п. ед. и мн.ч.?
6. Какие существительные относятся к 5 склонению?
7. Каковы окончания существительных 5 скл. в им. и р.п. ед. и мн.ч.?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 2 на образовательном портале, научиться образовывать им.п. и р.п. ед. и мн.ч. от слов 4 и 5 скл.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие №4

Тема 4: Существительные 3-го склонения. Обзор. Типы 3-го склонения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основа существительных 3 склонения.
2. Родовая принадлежность существительных 3 склонения.
3. Типы 3 склонения (гласный, согласный, смешанный).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. По какому компоненту словарной формы определяется склонение существительных?
2. Какие особенности имеет словарная форма существительных 3 склонения?
3. Как образовать род.п. существительных 3 склонения?
4. Как определить основу существительных 3 склонения?
5. Каковы родовые признаки существительных 3 склонения? Каковы исключения?
6. Какие разновидности имеет 3 склонение?
7. Какие существительные относятся к гласному типу 3 склонения?
8. Какие существительные относятся к смешанному типу 3 склонения?
9. Какие существительные относятся к согласному типу 3 склонения?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 3 на образовательном портале, научиться определять основу слов 3 скл., их принадлежность к одному из типов.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа,

Практическое занятие № 5

Тема 5: Существительные 3-го склонения. Падежные окончания существительных согласного, гласного и смешанного типов

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Падежные окончания согласного типа.
2. Склонение слова *vas*.
3. Падежные окончания гласного типа .
4. Падежные окончания смешанного типа.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Какие существительные относятся к согласному типу 3 склонения?
2. Каковы окончания сущ. м.р. и ж.р. согласного типа в им. и род.п. ед. и мн.ч.?
3. Каковы окончания сущ. ср.р. согласного типа в им. и род.п. ед. и мн.ч.?
4. Как склоняется слово *vas* в ед.ч.? Как оно склоняется во мн.ч.?
5. Каковы окончания сущ. ср.р. гласного типа в им. и род.п. ед. и мн.ч.?
6. Каковы окончания сущ. ср.р. смешанного типа в им. и род.п. ед. и мн.ч.?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 4 на образовательном портале, выучить падежные окончания согласного типа 3 склонения, запомнить особенности склонения слова *vas*.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вc. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вc. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 6

Тема 6: Прилагательные 1-2 склонений. Согласованное определение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общие сведения о латинских прилагательных: грамматические категории. прилагательного, 2 группы прилагательных, понятие о согласовании.
2. Прилагательные 1-2 склонения: структура словарной формы, согласование с существительными по роду.

3. Склонение прилагательных 1-2 склонения.
4. Согласованное определение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Каковы грамматические категории прилагательного? В чем их отличие от категорий существительного?
2. На какие группы делятся латинские прилагательные?
3. Какие прилагательные относятся к группе 1-2 склонения?
4. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонения?
5. Что такое согласование?
6. Как согласовывать прилагательные 1-2 склонения с существительными?
7. По какому склонению склоняются прилагательные 1-2 склонения?
8. Что такое согласованное определение?
9. Каков порядок слов в терминах с согласованными определениями?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 5 на образовательном портале, научиться образовывать согласовывать прилагательные 1-2 скл. с существительными и склонять термины с согласованными определениями

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 7

Тема 7: Прилагательные 3-го склонения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Словарная форма прилагательных 3 склонения: прилагательные 1-го, 2-х, 3-х окончаний
2. Согласование прилагательных 3 склонения с существительными
3. Склонение прилагательных 3 склонения (гласный тип)
4. Склонение существительных разных склонений с прилагательными 3 склонения

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Каковы разновидности прилагательных 3 склонения по особенностям словарной формы?
2. Каковы компоненты словарной формы прилагательных 2-х окончаний?
3. Как прилагательные 2-х окончаний согласуются с существительными?
4. Каковы компоненты словарной формы прилагательных 1-го окончания?
5. Как прилагательные 1-го окончания согласуются с существительными?
6. По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?
7. Каковы окончания прилагательных 3 склонения м.р. и ж.р. в им.п. и род.п. ед. и мн.ч.?
8. Каковы окончания прилагательных 3 склонения ср.р. в им.п. и род.п. ед. и мн.ч.?
9. Каковы окончания существительных гласного типа 3 склонения в им.п. и род.п. ед. и мн.ч.?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 6 на образовательном портале, выучить падежные окончания гласного типа 3 склонения, научиться согласовывать и склонять существительные разных склонений с прилагательными 3 склонения.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 8

Тема 8: Степени сравнения прилагательных.

1. Прилагательные-степени сравнения: словарная форма, согласование с существительными, склонение
2. Неправильные степени сравнения: формальные и смысловые особенности, употребление
3. Недостаточные степени сравнения: формальные и смысловые особенности, употребление

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое степени сравнения?
2. Как образуется сравнительная степень прилагательных в латинском языке?

3. Каковы компоненты словарной формы прилагательных в сравнительной степени?
4. Как прилагательные в сравнительной степени согласуются с существительными?
5. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
6. Как образуется превосходная степень прилагательных?
7. Каковы компоненты словарной формы прилагательных в превосходной степени?
8. Как прилагательные в превосходной степени согласуются с существительными?
9. По какому склонению склоняются прилагательные в превосходной степени?
10. Какие прилагательные образуют неправильные степени сравнения?
11. Как склоняются неправильные степени сравнения?
12. В чем особенности перевода неправильной сравнительной степени?
13. Какие степени сравнения называются недостаточными?
14. Как склоняются недостаточные степени сравнения?
15. Каков порядок слов в терминах с неправильными и недостаточными сравнительными степенями?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 7 на образовательном портале, научиться согласовывать и склонять существительные разных склонений с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 9

Тема 9: Образование таксономических единиц биологической номенклатуры.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Способы образования однословных наименований таксонов рангом выше рода
2. Суффиксы, используемые в словообразовании различных таксономических категорий

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Каковы основные способы образования таксонов биологической номенклатуры?
2. Как образуются латинские названия семейств растений, животных, микроорганизмов?
3. Как образуются латинские названия порядков растений, животных, микроорганизмов?

4. Как образуются латинские названия классов растений, животных, микроорганизмов?
5. Как образуются латинские названия отделов растений, животных, микроорганизмов?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 8 на образовательном портале, выучить основные способы образования латинских названий таксонов биологической номенклатуры.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 10

Тема 10: Химическая номенклатура. латинские названия оксидов; кислот.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Словами какого рода и склонения являются названия химических элементов? Каковы исключения?
2. Какой химический элемент имеет два варианта названия?
3. Какие химические элементы имеют разные названия в отечественной и зарубежной номенклатурах?
4. Как строятся названия кислот? Как употребляется прописная и строчная буква? Каков порядок слов?
5. Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот?
6. Как строятся названия оксидов, гидроксидов, пероксидов? Как употребляется прописная и строчная буква? Каков порядок слов?
7. Каков порядок слов в латинских названиях препаратов с химическими соединениями?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 9 на образовательном портале. Выучить правила образования латинских названий оксидов и кислот; суффиксы и префиксы, используемые в латинских названиях кислот, и их значение.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 11

Тема 11: Химическая номенклатура. латинские названия солей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Названия солей.
2. Особенности названий органических солей натрия и калия.
3. Названия сложных эфиров.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Словами какого рода и склонения являются названия химических элементов? Каковы исключения?
2. Какой химический элемент имеет два варианта названия?
3. Какие химические элементы имеют разные названия в отечественной и зарубежной номенклатурах?
4. Как строятся названия кислот? Как употребляется прописная и строчная буква? Каков порядок слов?
5. Как строятся названия солей? Как употребляется прописная и строчная буква? Каков порядок слов?
6. Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей?
7. Какие приставки используются в названиях анионов? Как они переводятся?
8. В чем особенность названий органических солей натрия и калия?
9. Как строятся латинские названия сложных эфиров?
10. Каков порядок слов в латинских названиях препаратов с химическими соединениями?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить Лексический минимум № 9 на образовательном портале. Выучить правила образования латинских названий солей и сложных эфиров; суффиксы и префиксы, используемые в латинских названиях анионов солей, и их значение.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 12

Тема 12 : Контрольная работа по разделу «Основы латинской грамматики. Биологическая и химическая номенклатуры».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Контрольная работа № 1

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

Решение тестов на образовательном портале

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Повторить греческие корни из лексических минимумов.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 13

Тема 13: Терминообразование: общие принципы. Образование терминов биологических наук.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие словообразования, терминообразования.
2. Понятие терминоэлемента.
3. Классификация терминоэлементов.
4. Основные способы терминообразования
5. Корневые и аффиксальные терминоэлементы, используемые в образовании биологических терминов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Охарактеризуйте понятия «словообразование», «терминообразование»

2. Что такое термиоэлемент?
3. Какие типы термиоэлементов можно выделить?
4. Какие способы образования терминов Вам известны?
5. Какие корневые и аффиксальные термиоэлементы используются в образовании терминов в медико-биологических науках?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить термиоэлементы в словарной форме – Лексический минимум № 10 на образовательном портале.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 14

Тема 14: Словообразование терминов клинической медицины.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Особенности клинической терминологии как подсистемы макросистемы медицинских терминов
2. Термиоэлементы, обозначающие физиологические процессы
3. Корневые термиоэлементы, обозначающие патологии
4. Термиоэлементы, обозначающие качественные и количественные характеристики патологий
5. Аффиксальные термиоэлементы, используемые в клинической терминологии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Каковы особенности клинической терминологии как подсистемы макросистемы медицинских терминов?
2. Какие термиоэлементы обозначают физиологические процессы?
3. Какие корневые термиоэлементы обозначают патологии?
4. Какие термиоэлементы обозначают качественные и количественные характеристики патологий?
6. Какие аффиксальные термиоэлементы, используемые в клинической терминологии?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить терминыэлементы в словарной форме – Лексический минимум № 11 на образовательном портале.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие № 15

Тема 15: Терминыэлементы номенклатуры лекарственных средств.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Номенклатура лекарственных средств.
2. Патентованные и международные непатентованные наименования лекарственных средств.
3. Терминыэлементы, указывающие на терапевтический эффект препаратов.
4. Терминыэлементы, указывающие на химический состав препаратов.
5. Терминыэлементы, указывающие на фармакологическую группу препаратов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое номенклатура лекарственных средств?
2. Как строятся патентованные и международные непатентованные наименования лекарственных средств
3. Какие терминыэлементы указывают на терапевтический эффект препаратов?
4. Какие терминыэлементы указывают на химический состав препаратов?
5. Какие терминыэлементы указывают на фармакологическую группу препаратов?

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Выучить терминыэлементы в словарной форме – Лексический минимум № 12 на образовательном портале.

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

Практическое занятие № 16

Тема 16: Контрольная работа по разделу «Основы терминообразования в медико-биологических науках».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Контрольная работа № 2

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

Решение тестов на образовательном портале

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Тренировочные тесты на образовательном портале

Рекомендуемая литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М.Н. Чернявский . – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Медицина, 1994. – 384 с.

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с

Практический курс латинского языка : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.

Данилина, Н. И. Дидактические материалы по латинскому языку для студентов-медиков : практикум / Н. И. Данилина, М. И. Носачёва, Н. И. Павлова ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0980-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106013.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по самостоятельной аудиторной работе

Формы работы: упражнения

Рекомендации по выполнению упражнений:

Упражнения по переводу с русского на латинский:

- следует начинать с грамматического анализа многословного термина: выделить главное слово и зависимые, определить часть речи каждого слова, определить число и падеж, в котором стоит каждое слово; обратить внимание на порядок слов;
- следующий этап перевода - выписывание и анализ словарной формы каждого слова, входящего в многословный термин; по словарной форме существительных определяем их склонение и делаем вывод, какой грамматической таблицей будем пользоваться; по словарной форме прилагательных определяем их принадлежность к 1 или 2 группе и делаем вывод, каким грамматическим алгоритмом будем пользоваться;
- выполняем перевод: с помощью таблиц (которые установили на 2 этапе) ставим слова в ту форму, которая необходима (мы определили ее на начальном этапе).

Упражнения по переводу с латинского на русский:

- следует начинать с грамматического анализа многословного термина: выделить главное слово и зависимые, определить часть речи каждого слова;
- следующий этап перевода - выписывание и анализ словарной формы каждого слова, входящего в многословный термин; по словарной форме существительных определяем их склонение и делаем вывод, какой грамматической таблицей будем пользоваться; по словарной форме прилагательных определяем их принадлежность к 1 или 2 группе и делаем вывод, каким грамматическим алгоритмом будем пользоваться;
- в таблицах (которые установили на 2 этапе) находим окончания, которые видим в переводимом термине; делаем вывод о числе и падеже каждого слова;
- выполняем перевод с учетом предыдущих выводов.

Упражнения по словообразовательному анализу клинических терминов:

- сначала термин, данный в русской транслитерации, следует записать по-латински и указать словарную форму; словарная форма термина задается словарной формой его

последнего терминологического элемента; для терминологических элементов, которые могут занимать конечную позицию, словарная форма всегда указывается в словаре;

- затем выписываем каждый терминологический элемент, который присутствует в анализируемом слове, и по словарю указываем его значение.

Упражнения по составлению терминов медико-биологических наук:

- сначала анализируем предложенное толкование: какие терминологические элементы нам потребуются;
- выписываем из словаря необходимые терминологические элементы;
- анализируем порядок терминологических элементов;
- составляем термин и записываем его в словарной форме.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

Работа с лексическим материалом

Формы работы: ведение словарей; заучивание слов

Рекомендации по ведению словаря:

- слова в словаре должны записываться в общепринятой словарной форме: для существительных – Именительный падеж единственного числа, окончание Родительного падежа единственного числа, род; для прилагательных 1-2 склонения и прилагательных 3-го склонения 2-х окончаний – Именительный падеж единственного числа всех родов; для прилагательных 3 склонения 1-го окончания – Именительный падеж единственного числа, окончание Родительного падежа единственного числа.
- отдельно следует вести словарь греческих корней и терминологических элементов; в этом словаре следует обозначать дефисами позицию терминологического элемента (только начальная, только конечная, любая); если терминологический элемент способен занимать конечную позицию в слове, следует указывать словарную форму.

Рекомендации по заучиванию слов:

- латинские слова следует заучивать в словарной форме, т.к. она содержит информацию о том, какими грамматическими таблицами необходимо пользоваться при переводе словосочетаний;
- следует помнить, что род латинских существительных не совпадает с родом их русских переводов;
- заучивая синонимы, следует обращать внимание на разницу в их значении или сочетаемости;
- греческие терминологические элементы, способные занимать конечную позицию в слове, также следует заучивать в словарной форме;

- следует обращать особое внимание на греческие терминологические элементы, образованные от одного корня, но различающиеся значениями (например, -скопия и -скоп).

Работа с грамматическим материалом

Формы работы: упражнения

Рекомендации по выполнению упражнений: те же, что для самостоятельной аудиторной работы

Рекомендации по самостоятельному изучению материала

Работа с лексическим материалом

Формы работы: ведение словарей; заучивание слов

Рекомендации те же, что и для выполнения домашних заданий.

Работа с грамматическим материалом

Формы работы: составление грамматических таблиц; составление алгоритмов; упражнения

Рекомендации по составлению грамматических таблиц и алгоритмов:

- следует составлять грамматические таблицы или алгоритмы к каждой изучаемой теме (таблицы окончаний каждого склонения, алгоритмы согласования прилагательных разных групп с существительными, алгоритм определения типов 3 скл.), в конце раздела составить сводную таблицу;
- при изучении словообразования необходимо составить таблицу суффиксов и таблицу приставок с указанием их значений; в таблице суффиксов следует указывать словарную форму, т.к. суффикс – последний терминологический элемент в слове (она потребуется для правильного составления многословных терминов) и иметь графу «транслитерация»;
- можно составить сводную таблицу соответствия греческих и латинских приставок;
- при изучении химической номенклатуры необходимо составить таблицу словообразовательных элементов (суффиксов и приставок) с их значениями и русскими соответствиями.

Рекомендации по выполнению упражнений: те же, что и для выполнения домашних заданий.

Изучение материала с помощью образовательного портала

- На образовательном портале размещен лексический минимум с распределением слов по занятиям; учить слова следует так, как рекомендовано выше.
- На образовательном портале представлен теоретический материал в виде конспектов лекций и мультимедийных презентаций. Внимательно прочитав материал, следует составить грамматические таблицы и алгоритмы по каждой теме так, как описано выше.

- При необходимости можно обратиться к внешним источникам, ссылки на которые даны в отдельной теме портала.
- На образовательном портале размещены тренировочные тесты по каждому разделу дисциплины. Их следует выполнять после изучения соответствующих разделов. Желательно пройти каждый тест несколько раз, чтобы быть уверенным в своих знаниях.
- Перед промежуточной аттестацией следует повторно пройти тренировочные тесты по каждому из разделов курса.

Работа с дополнительной информацией

- На образовательном портале размещены материалы «Кружка любителей античности»:
 - темы для рефератов и сообщений исследовательского плана;
 - тексты для перевода;
 - календарный план кружка;
 - материалы прошлых лет.
- На образовательном портале размещен архив заданий олимпиад по латинскому языку СГМУ и Всероссийской с международным участием.
- На образовательном портале есть раздел со ссылками на внешние ресурсы – сайты, посвященные латинскому языку

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Латинский язык»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений *, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 ² , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,3 м ²	Аудитория для практических занятий 505	Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403583
					Стул (38 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (1 шт)	Ун0210136020356
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000026
					Шкаф для документов 1000-450-2100	0000000000000000000000000091 2013040000000062
					Шкаф для документов 1000-400-2100	201112000002225 201112000002226
					Стол рабочий 1400-600-750	201112000002181 201112000002184 201112000002185 201112000002187 201112000002190 201112000002194 201112000002202 201112000002203 201112000002206 201112000002210 201112000002211

						201112000002212 201112000002213 201112000002214 201112000002215 201112000002216 201112000002217 201112000002218 201112000002219 201112000002220
2.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 ² , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,3 м ²	Аудитория для практических занятий 506	Ноутбук HP 635 15.6" (1366x768 (матовый))/AMDAtlonP360 (2,3Ghz) /2048Mb/	201309000000200
					Проектор ViewSonic PJD5233	201309000000209
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (35 шт)	Ун0210136020356
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000027
					Трибуна 500-400-1200	201112000002365
					Шкаф для документов 800-400-2300 ДСП	201212000000150
					Стол рабочий угловой 1500-1400-750	201112000002247
					Стол 1200-600-750	201112000002101 201112000002127 201112000002128
					Стол компьютерный 1100-600-750	201311000000386
					Стол письменный 1200-600-750	201311000000312 201311000000313 201311000000314 201311000000315 201311000000316 201311000000317 201311000000318 201311000000319 201311000000321 201311000000323 201311000000324 201311000000325 201311000000326

3.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 ² , 5 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 19,5 м ²	Аудитория для самостоятельной работы 504	Клиентское устройство FujitsuZEROClientDZ19-2/USB-клавиатура KB520 RU/US/US	201309000000134
					телефонный аппарат PanasonicKX-TS2350.	A012.10006013281328
					Вешалка	120000000001166
					Стул (8 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (1 шт)	Ун0210136020356
					Жалюзи 2,15*1,7 (1 шт)	Ун0210136025356
					Шкафы для документов 1000-400-2100 (3 шт.)	201112000002227 201112000002228 201112000002230
					Шкафы для документов 1000-450-2100 (2 шт.)	00000000000000000000 00000000090 00000000000000000000 00000000092
					Шкаф для документов 600-550-2300	201112000002059
					Шкаф для документов 800-400-2200	201112000002241
					Шкаф для документов 800-400-2300	201112000002158
					Шкаф для одежды 600-550-2300	201112000002060
					Стол компьютерный 1200-600-750	201112000002072
					Стол письменный 1800-500-750	201112000002820
					Стол рабочий 1400-600-750	201112000002222 201112000002222
					Трибуна 500-400-1200	201112000002178
Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000176					
Доска белая офисная 60*80см (магнитная)	120000000000258					
4.	410054, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 137 Б, корп. 6 ² , 6 этаж	Оперативное управление	Учебное помещение 52,6 м ²	Аудитория для самостоятельной работы 605	Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403582
					Автоматизированное рабочее место DEPONeosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AЮ. тип 3	202104000000259
					Автоматизированное рабочее место DEPONeosMF524	202104000000261

				W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000264
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000265
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000267
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000268
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000269
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000270
				Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120	202104000000273

					W/ONS1AIO. тип 3	
					Автоматизированное рабочее место DEPONEosMF524 W10_P64/SM/G5420/8GDDR4/SSD1 20G/sDVD±RW/23,8"ThF/DSS/KBu/Mu/120 W/ONS1AIO. тип 3	202104000000275
					Интерактивная доска ScreenMedia IBPJL- 9000-85	201304000000018
					Автоматизированное рабочее место КС 15.6 3.3 Ghx/8192Mb/512SSDGb/HD Graphics620/W10Pro. Тип 6	202109000000132
					Проектор ViewSonic PJD5233	201309000000209
					Стол для переговоров 5200-1200-750	201112000002243
					Стол 1200-600-750	201112000002107 201112000002122 201112000002123 201112000002174
					Стол с надстройкой 1600-600-1100	201112000002244
					Стол компьютерный 900-500-750	201412000001103 201412000001104 201412000001105 201412000001106 201412000001107 201412000001108 201412000001109
					Стол рабочий угловой 1500-1000-750	201112000002235
					Доска аудиторная ДА-32 (з)	201310000000010
					Ключница 800-100-800	201112000002238
					Стул (8 шт)	A012.100600908
					Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) (16 шт)	Ун0210136020356
					Жалюзи 2,15*1,6 (3 шт)	Ун0210136025358
					Вешалка	120000000001166
					Подставка выкатная под системный блок	A012.1000601140

Приложение 4

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Латинский язык»**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебно й нагруз ки по дисцип лине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональ-ном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Носачёва М.И.	штатный	доцент, канд. филол. наук	«Латинский язык»	СГУ им. Н.Г. Чернышевског о, 2008	Высшее, «Филология», Филолог, преподаватель по специальности «Филология». Переводчик немецкого языка в сфере профессиональн ой коммуникации. Аспирантура «Языкознание и литературоведен ие», Исследователь. Преподаватель- исследователь.		«Дисциплины античного цикла в системе современного учебного процесса», ННГУ, 2019 "Актуальные проблемы изучения и преподавани я дисциплин античного цикла в системе гуманитарног о и медицинског о образования" - ННГУ им. Н.И. Лобачевского , 2023 г.	«Педагог в професси ональног о образова ния,» СГМУ, 2020	15 лет	5 лет 2018 г. по настоящее время, преподаватель ПО, старший преподаватель, доцент